

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

W pierwszych latach życia dziecka zachodzą wszystkie najważniejsze procesy aktywizacji językowej. W okresie tym (mówimy o wieku 0–6 lat) zwanym okresem szczególnej wrażliwości językowej – działają „specyficzne” mechanizmy przyswajania języka, dzięki którym mózg dziecka efektywnie gromadzi i przetwarza informacje językowe. To właśnie w tym okresie istnieją najbardziej sprzyjające warunki dla rozwoju, także kolejnego czy kolejnych języków. Mając tę cenną wiedzę, możemy wprowadzić dziecko w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego, tak aby język angielski nigdy nie stał się dla dziecka językiem obcym. Codzienne, równoległe do języka ojczystego nauczanie angielskiego od urodzenia – tak w domu, jak i w żłobku czy przedszkolu, wiąże się z licznymi korzyściami dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. Maluch lepiej się koncentruje, ćwiczy pamięć, pogłębia wrażliwość kulturową i społeczną, ma lepszą podzielność uwagi. Fenomen rozpoczęcia nauki języka angielskiego już w wieku niemowlęcym, żłobkowym czy przedszkolnym polega na tym, że mózg dziecka dosłownie „chłonie” język, którym jest otoczony – zarówno ojczysty jak i inny docelowy. Maluch ma ogromną przewagę nad dorosłym. Nie ma zakodowanych w głowie sztywnych reguł. Chłonie język, w którym jest „zanurzony” (immersja językowa) całościowo i samodzielnie odkrywa zasady, jakimi rządzi się dany język. Żaden dorosły nie tłumaczy przedszkolakowi trudnych reguł gramatycznych czy deklinacji, a mimo to malec mówi poprawnie. Warto wziąć pod uwagę tę wrodzoną, naturalną umiejętność dziecka i rozpocząć edukację języka angielskiego od najmłodszych lat życia.

Im częstszy kontakt dziecka z językiem angielskim, tym lepsze efekty. Warto zwrócić uwagę na to, w jaki sposób dziecko uczy się języka ojczystego. Najpierw przez dość długi czas słucha, co mówią do niego dorośli. Czy mówimy do malca normalnym tempem używając wszystkich słów? Oczywiście, że tak! Kiedy mówimy do dziecka w języku polskim zupełnie nie zwracamy uwagi na to, że maluch mógłby czegoś nie zrozumieć. Po prostu do niego mówimy. Dziecko rozumie coraz więcej. W końcu przychodzi moment, kiedy maluch zaczyna się komunikować. Dokładnie taki sam proces zachodzi w nauczaniu języka angielskiego, kiedy mówimy do dziecka od małego w tym języku. Nie obawiamy się mówienia do malucha w języku angielskim. Dziecko nie musi wcale rozumieć wszystkich pojedynczych słów. Konsekwentne zwracanie się do przedszkolaka w języku angielskim powoduje, że dziecko wiele zrozumie z kontekstu. Podczas zajęć językowych w żłobku czy przedszkolu nauczyciel wspomaga się kartami obrazkowymi czy gestami, żeby pomóc dziecku zrozumieć treść

przekazywanej informacji. Dajmy dziecku szansę na osłuchanie się z językiem angielskim, tak jak dzieje się to w przypadku języka ojczystego. Zanim dziecko zacznie czytać, a potem pisać osłuchuje się z językiem nawet kilka lat. Kiedy systematycznie mówimy do dziecka w języku angielskim następuje „przeniesienie” wiedzy do pamięci długotrwałej, czego konsekwencją – po pewnym czasie – jest zautomatyzowanie wypowiedzi. Dziecko „przełącza się” z języka ojczystego na język angielski i odwrotnie, automatycznie, bez zastanawiania się nad tłumaczeniem treści z jednego języka na drugi, nie robi tak zwanych „kalek językowych”.

Dzieci niezmiernie chętnie naśladowują, odgrywają role, ruszają się, tańczą, śpiewają, lubią rytmy i rymy. To wszystko można robić wspólnie w języku angielskim. Dzieci uwielbiają realia, małe i duże zabawki, maskotki, prawdziwe owoce i warzywa, które mogą nazywać, wachać, dotykać i kosztować. Lubią bawić się aktywnie w ruchu, wykorzystując całe ciało; naśladować zwierzęta i pojazdy. W nauczaniu języka angielskiego warto stosować różnorodne pomoce dydaktyczne: karty obrazkowe, które maluch nazywa, plakaty, gry planszowe. Podczas zabaw z dziećmi świetnie sprawdza się także pacynka. Dzieciaki bardzo chętnie podejmują zabawy w teatr i odgrywanie ról. Stwarzanie pretekstu do odgrywania scenek, a tym samym stosowania języka w praktyce, jest doskonałym sposobem na produkcję językową – czyli mówienie – i sprawdza się nawet w najmłodszych grupach wiekowych. Dzieci chętniej mówią w konkretnym kontekście, kiedy widzą, że użycie języka ma zastosowanie w praktyce i odnosi się do ich naturalnego otoczenia, znanych, bliskich przedmiotów czy znanych sytuacji. Przy okazji zabawy w teatr, dzieci powinny być zachęcane do samodzielnego tworzenia scenografii. Zaproponuj dziecku proste materiały: krzesła, koce, poduszki, bibułę czy prześcieradło. Piosenki to również wspaniały sposób na szybki postęp językowy i zapamiętywanie słownictwa, a także całych struktur językowych. Co ciekawe, dziecko uczy się w ten sposób, zupełnie nieświadomie, gramatyki, a piosenki i dryl sprawiają, że nawet przedszkolaki mówią po angielsku całymi zdaniami. Rodzic nie musi dobrze znać języka angielskiego, by pracować z dzieckiem w domu, można z powodzeniem wykorzystać wszelkie materiały edukacyjne wspierające codzienny kontakt dziecka z językiem angielskim. Płyty CD, DVD, platformy - językowe, zestawy edukacyjne audio, edukacyjne bajki w języku angielskim, kanały dla najmłodszych, które emitują angielskojęzyczne programy dla dzieci przeznaczone specjalnie do edukacji językowej. Wystarczy włączyć i pozwolić, aby maluch osłuchiwał się z językiem angielskim. Dziecko nieświadomie uczy się w ten sposób języka, osłuchuje się z intonacją, akcentem, melodią języka; z potoku słów wyłapuje pojedyncze wyrazy.

Polecany kanał z piosenkami: <https://www.youtube.com/user/supersimplesongs>

POMYSŁY NA PROSTE ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

„Gluchy telefon”

Kto z nas nie bawił się w gluchy telefon w dzieciństwie? To świetna zabawa, która pozwala zaangażować i zintegrować wszystkich członków rodziny. Przypomnijmy: pierwsza osoba wymyśla słowo i szepcze je do ucha kolejnej. Ostatni uczestnik zabawy wypowiada na głos to, co usłyszał. Do doskonały sposób na naukę nowych słówek, a nawet całych wyrażen.

„Touch ... !”

Oryginalna wersja tej zabawy pomaga poznać i zapamiętać nazwy kolorów. Jeśli np. ćwiczymy angielski, dorosły prosi o dotknięcie przedmiotu o określonej barwie, np. “Touch red!” - *Dotknij czegoś czerwonego*. Uczestnicy zabawy zamieniają się rolami. Swobodnie możesz wykorzystać ten pomysł także w przypadku innych języków obcych lub rozszerzyć ja na inne słowa, np. nazwy mebli, jedzenia lub części ciała.

Kim jestem?

Do tej zabawy przydadzą się karteczki samoprzylepne, na których piszemy nazwę lub szkicujemy wybrany przedmiot albo zwierzę. Karteczkę należy umieścić na czole osoby, której zadaniem jest odgadnąć, kim jest. Tę zabawę bez problemu dostosujesz do wieku i poziomu znajomości języka swojego dziecka, ponieważ łatwo ją zmodyfikować. Kilkulatki mogą po prostu zgadywać, wybierając słowa z ograniczonej, poznanej wcześniej puli (np. nazwy pięciu różnych zwierząt). Wraz z rozwojem językowym, można tę grę urozmaicać poprzez wprowadzanie pytań lub opisu słowa, które należy odgadnąć.

„Memo”

Do tej zabawy możesz wykorzystać profesjonalne zestawy lub samodzielnie wykonać je w domu. Ważne jest, aby dysponować kilkoma parami kartoników lub karteczek, które z jednej strony wyglądają identycznie, a na drugiej przedstawiają słowo, które chcemy wyćwiczyć, np. owoce, kolory, części ciała itp. Każdy obrazek powinien być umieszczony na dwóch kartonikach. Kartoniki układamy w równych rzędach obrazkiem do dołu. Uczestnicy zabawy odkrywają po dwa kartoniki. Jeśli przedstawiają identyczny rysunek, należy głośno powiedzieć, co przedstawia i zabrać kartoniki. Jeśli obrazki są różne, odkładamy je na miejsce.

„Wierszyki”

Doskonałym sposobem na rozwijanie słownictwa jest również nauka wierszyków i rymowanek. Zabawne i rytmiczne, szybko zapadają w pamięć. Aby zachęcić dziecko do ich nauki, warto dać mu dobry przykład i... uczyć się razem z nim. To aktywność bardzo integrująca, a jednocześnie niezwykle efektywna pod względem nauki.

Polecana strona: <https://www.mamtonakoncujezyka.pl/mnemoniki/>

„Wspólne oglądanie bajek”

Niemal wszystkie dzieci uwielbiają spędzać czas przed ekranem. Warto wykorzystać to, żeby rozwinąć umiejętności językowe dziecka. Wspólne oglądanie “Psiego Patrolu”, “Księżniczki Zosi” lub “Świnki Peppy” w wybranej wersji językowej to świetna okazja do nauczenia się z kontekstu nowych słówek.

Opracowała: Dagmara Byszewska